

**Промежуточная аттестация экономическая культура гражданина
за курс 10 класса
Вариант 3**

Часть 1

1. Что отличает предпринимательскую деятельность?

- 1) регулирование законодательством
- 2) обязательное использование труда наёмных работников
- 3) требование профессиональной подготовки участников
- 4) направленность на получение прибыли

2. Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием

- 1) стоимости потребительских товаров
- 2) объёма личных сбережений граждан
- 3) установленного в стране прожиточного минимума
- 4) спроса и предложения трудовых услуг

3. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Глобальные проблемы представляют угрозу существованию человечества.
- 2) Глобальные проблемы обострились во второй половине XX в.
- 3) Все глобальные проблемы могут быть успешно решены современной наукой.
- 4) Глобальные проблемы могут быть решены на региональном уровне.
- 5) Глобальные проблемы являются совокупностью социально-природных проблем.

4. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Мировым рынком называют совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
- 4) Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

5. Семья Ивановых, Наталья и Пётр, планирует бюджет на ближайший квартал, составляя перечень планируемых семейных доходов и расходов. Найдите в приведённом ниже списке доходные статьи семейного бюджета Ивановых и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прибыль от предпринимательской деятельности Петра
- 2) оплата услуг няни для детей Ивановых
- 3) заработная плата Натальи
- 4) арендная плата за квартиру, в которой проживают Ивановы
- 5) выплаты по кредиту
- 6) пенсионные отчисления в негосударственный пенсионный фонд

6. Работая над проектом, школьники анализировали политику государств в сфере международной торговли. Какие методы регулирования международной торговли им следует отнести к нетарифным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Количественные ограничения на экспорт товара.
- 2) Повышение таможенных пошлин на импортируемые товары.
- 3) Установление экономических санкций, запрещающих экспорт товара.
- 4) Введение санитарных норм и требование сертификации товаров.
- 5) Снижение таможенных пошлин на товары, которые не производятся на территории государства.
- 6) Установление экспортных пошлин на товары отечественных производителей.

7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из функций государственного бюджета — финансовое обеспечение функционирования государственного аппарата.
- 2) Дефицит государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства.
- 3) К доходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 4) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда планируемые расходы превышают доходы государства.
- 5) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.

8. Выберите верные суждения об экономическом росте. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономический рост является более широким понятием по отношению к понятию «экономическое развитие».
- 2) Экономический рост предполагает долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта.
- 3) Экономический рост всегда сопровождается снижением инфляции.
- 4) Экономический рост является неотъемлемой частью экономического цикла.
- 5) Экономический рост может обеспечиваться как за счёт интенсивных, так и за счёт экстенсивных факторов развития.

9. Выберите верные суждения о духовной культуре и общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура проявляется в индивидуальном и общественном сознании.
- 2) Искусство, язык, письменность относят к духовной культуре.
- 3) Духовная культура — это совокупность знаний, идей, идеалов и иных духовных ценностей, созданных человечеством.
- 4) Основные категории духовной культуры — объективность и необходимость.
- 5) На формирование духовной культуры не влияет социально-экономическое развитие общества.

10. Выберите верные суждения об отличительных чертах поведения потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Действия потребителя являются взвешенными на основе оценки полезности для него того или иного товара.
- 2) Спрос потребителя на товары не зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди.
- 3) При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.
- 4) Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами.
- 5) Одним из этапов рационального поведения потребителя является оценка возможных вариантов покупки.

Часть 2

1. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) безработица
- Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг
- В) экономический рост
- Г) роль государства в экономике
- Д) экономические отношения между потребителями

ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между особенностями рыночных структур и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ РЫНОЧНОЙ СТРУКТУРЫ

- А) возможность контролировать рыночные цены полностью отсутствует
- Б) малое количество продавцов
- В) значительные препятствия для появления на рынке новых фирм
- Г) продукция однотипная, стандартизированная
- Д) значительное количество участников рынка, которые предлагают разнообразную продукцию

ВИД КОНКУРЕНЦИИ 1) монополистическая конкуренция

- 2) олигополия
- 3) совершенная конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- Б) назначение на должность федеральных министров
- В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации
- Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Согласно современному пониманию, экономика — это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью _____ (А), которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Следует отметить, что такое понимание предмета экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки.

Как и всякая наука, экономика выполняет прежде всего _____ (Б). Она теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чём суть, причины, последствия _____ (В) (как банки делают деньги, каковы причины инфляции и т. п.). На основе анализа реальных фактов хозяйственной жизни экономика объясняет, что есть или что может быть, формулирует _____ (Г) экономического поведения.

Экономика выполняет и _____ (Д). На основе позитивных знаний экономика даёт рекомендации, предлагает рецепты действий. Эта функция экономики тесно связана с _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1) ограниченные ресурсы | 2) принципы | 3) экономический кризис |
| 4) экономические процессы | 5) национальная экономика | |
| 6) духовная культура | 7) познавательная функция | |
| 8) общественные блага | 9) практическая функция | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Промежуточная аттестация экономическая культура гражданина

за курс 11 класса

Вариант 3

Часть 1

1. К особенностям общества как системы не относится

- | | |
|---|--|
| 1) наличие множества уровней, подсистем элементов | |
| 2) завершённость, линейность развития | |
| 3) альтернативность развития | 4) наличие разнокачественных элементов |

2. К числу основных подсистем общества относится

- 1) государство 2) религия 3) экономика 4) класс предпринимателей

3. Социальный институт — это

- | | |
|--|--|
| 1) совокупность всех видов преобразовательной деятельности, а также её результат, включая преобразование самого человека | |
| 2) исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей | |
| 3) способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека | |
| 4) относительно устойчивые связи между социальными группами, народами, государствами и другими объединениями людей, возникающие в разных сферах человеческой деятельности | |

4. Современное общество:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) традиционное (аграрное) | 2) индустриальное (промышленное) |
| 3) постиндустриальное (информационное) | 4) традиционное |

5. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
- 4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
- 5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

6. В стране Z производство ориентировано не на объём, а на качество продукции и соответствие её запросам потребителя. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие массового стандартизированного производства
- 2) усиление роли малого и среднего бизнеса
- 3) преобладание доли физического труда над умственным
- 4) рост доли умственного высококвалифицированного, творческого труда
- 5) индивид ориентирован на производство и потребление
- 6) развитие наукоёмких, ресурсосберегающих, информационных технологий

7. Выберите верные суждения о социальной мобильности в современном российском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность может сопровождаться сменой социального статуса.
- 2) Смена вероисповедания является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

8. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, как и другие формы духовной культуры, вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.
- 2) Наука оказывает влияние на формирование мировоззрения современного человека.
- 3) К естественным наукам относят математику, физику, биологию, историю.
- 4) Наука и образование в современном обществе существуют обособленно друг от друга.
- 5) Наука выполняет функции производства, накопления, распространения и использования объективных знаний.

9. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
- 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
- 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 5) Произведения народной культуры нередко передаются устно.

10. Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?

- 1) моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости
- 2) выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов
- 3) использование художественных образов для интерпретации социальных процессов
- 4) разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей
- 5) описание случаев социальной дифференциации населения
- 6) оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости

11. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество представляет собой совокупность самоуправляющихся организаций.
- 2) Деятельность институтов гражданского общества никак не регулируется государством.
- 3) Экономической основой гражданского общества является государственная собственность.
- 4) Гражданское общество включает в себя всех граждан государства.
- 5) Развитое гражданское общество не может существовать при тоталитарном политическом режиме.

Часть 2

1. Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- | | |
|--|-------------------------|
| А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты | |
| Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей | |
| В) коммерциализация духовной деятельности | |
| Г) приоритетное развитие развлекательных жанров | Д) сложность содержания |
- РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ 1) массовая 2) элитарная

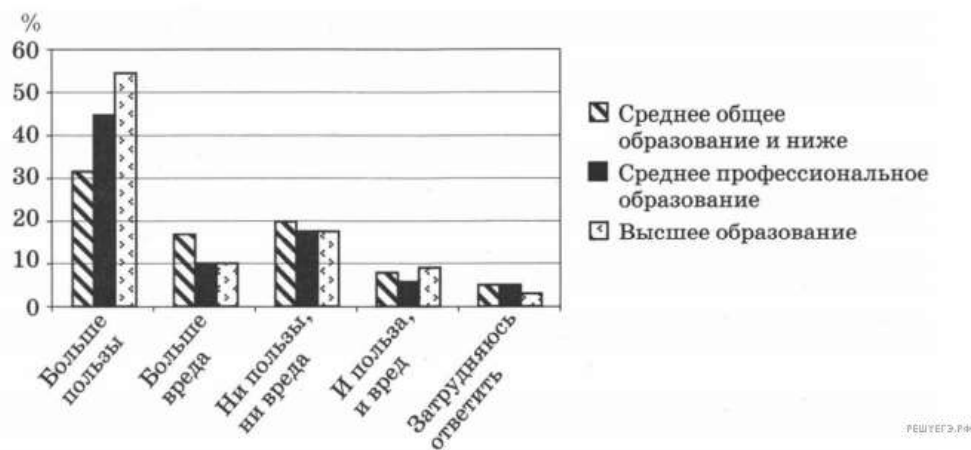
2. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| А) постепенное истощение запасов нефти и металлов | |
| Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей) | |
| В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки | |
| Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран | |
| Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств | |
- ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ 1) угроза мирового терроризма
2) угроза экологического кризиса 3) проблема «Север — Юг»

3. В ходе социологического опроса совершеннолетних россиян, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вам кажется, в целом от споров на общие темы больше пользы или больше вреда?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятая часть опрошенных, имеющих среднее общее образование и ниже, считает, что от споров на общую тему нет ни пользы, ни вреда.
- 2) Равные доли респондентов всех групп затруднились ответить.
- 3) Мнение о том, что от споров на общие темы больше вреда, среди респондентов с высшим образованием более популярно, чем среди респондентов со средним профессиональным образованием.
- 4) Равные доли опрошенных со средним профессиональным образованием и высшим образованием считают, что от споров на общие темы больше вреда.
- 5) Доля тех, кто считает, что от споров на общие темы больше пользы среди респондентов со средним профессиональным образованием больше, чем среди респондентов со средним общим образованием и ниже.

4. Установите соответствие между типами политической культуры и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отсутствие интереса личности к политической жизни
- Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам
- В) высокая политическая активность личности
- Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе
- Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам
- Е) пассивное подчинение личности требованиям власти

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) подданническая политическая культура
- 2) демократическая (гражданская) политическая культура